

Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога Кузменковой А.А. средней группы №3 (ЗПР)

Рабочая программа разработана на основе образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития МАДОУ «Детский сад №59 комбинированного вида» Советского района г.Казани, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17.10.2013 года) с учетом программ, перечисленных в Рабочей программе.

Задержка психического развития – это сложное полиморфное нарушение, при котором страдают разные компоненты познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, психомоторного развития, деятельности. Специфические особенности развития этой категории детей негативно влияют на своевременное формирование всех видов дошкольной деятельности: изобразительной, игровой, конструктивной. Полиморфность нарушений и разная степень их выраженности определяют различные возможности детей в овладении основной образовательной программой на дошкольном этапе.

Содержание Рабочей программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР является неотъемлемой частью Рабочей программы. Она реализуется во всех образовательных областях, а также через специальные коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.

Настоящая Программа предназначена для работы с детьми с задержкой психического развития дошкольного возраста (3-7 лет) в группе компенсирующей направленности. Программа содержит необходимый материал для организации образовательного процесса с каждой возрастной

группой детей по образовательным областям, обеспечивающим развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психических и физиологических особенностей.

Цель реализации Программы — проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с задержкой психического развития, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи Программы:

- Способствовать общему развитию дошкольников с задержкой психического развития, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе.

- Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

- Обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром.

- Способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Выявление степени усвоения коррекционно-развивающей программы осуществляется посредством проведения диагностики: на начало, середину и конец года, обработки и анализа полученных результатов.